



Program	PRISPÔSOBENIE SA ZMENE KLÍMY – PREVENČIA POVODNÍ A SUCHA
Prijímateľ	<i>Základná škola Hliník nad Hronom, Školská 482</i>
Názov projektu	<i>Úpravy metodiky vyučovania a oživenie školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom</i>
Kód projektu	ACC03038
Financované:	Z Finančného mechanizmu EHP a štátneho rozpočtu SR
Aktivita	070401 Vypracovanie učebných osnov
<p>Školský vzdelávací program ISCED I</p> <p>Dodatok č.1 k učebným osnovám</p> <p>PRVOUKA</p> <p><i>zameraný na manažment dažďovej vody a jej prepojenie na zmenu klímy</i></p>	
Prerokované v pedagogickej rade dňa:	02.09.2015
Schválil:	Mgr. Katarína Kaššová, riaditeľka školy, 02.09.2015

1. ročník

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov	Voda	Vodné zdroje (potok, jazero, podzemná voda) formy vody (ľad, vodná para, sneh, dážď, námraza, rosa) význam vody pre život, spôsoby šetrenia vodou	Žiak bude <ul style="list-style-type: none"> - chápať význam ochrany vodných zdrojov - na základe pozorovania poznať rôzne formy a zdroje vody - vedieť vysvetliť význam dažďovej vody pre podnebie a určiť spôsob jej využitia človekom

2.ročník

Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Rastliny	Životné podmienky rastlín	rôznorodosť životných podmienok rastlín – rastliny žijúce vo vode a pri vode podmienky klíčenia semien - vzduch, voda, teplo rast rastliny, životné podmienky rastlín - svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda	Žiak bude: <ul style="list-style-type: none"> - na základe pozorovania triediť listy rastlín podľa kritérií – vyparovanie - vedieť význam vody pre život rastlín - uviesť príklady rastlín, ktoré žijú vo vode - jazierku
Neživá príroda a skúmanie prírodných javov		Rozpúšťanie látok vo vode filtrácia odparovanie	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť opísať na základe pozorovania proces - vedieť aký význam má voda v pôde

